



PSICÓLOGO – 26 A 50

26. (PMLM/URCA 2025) A Psicologia Organizacional é um ramo da Psicologia voltado para o ambiente de trabalho, mantendo uma relação direta e integrada com as práticas e processos da administração. Assinale a alternativa que não condiz com a prática da Psicologia no contexto organizacional, na perspectiva de Zanelli (2002):

- A) Uma visão tradicional de ajustamento do indivíduo ao trabalho e busca de eficiência máxima.
- B) Priorizar o desenvolvimento da pessoa, por meio de mudanças planejadas e participativas, nas quais o ser humano possa adquirir maior controle sobre seu ambiente.
- C) O crescimento individual que se pretende deve conduzi-lo a compreender sua inserção nas relações com o grupo e as relações do grupo com a estrutura organizativa e com a sociedade.
- D) Preparar o indivíduo para o controle de suas próprias mudanças e das mudanças do ambiente exterior.
- E) A prática do psicólogo nas organizações é um compromisso situado entre o real, o ideal e o factível.

27. (PMLM/URCA 2025) Reconhecida oficialmente como especialidade pela Resolução CFP nº 14/2000, a Psicologia Organizacional e do Trabalho (POT) tem como foco o estudo dos aspectos psicológicos relacionados às organizações, à gestão de pessoas, à saúde e à cultura do trabalho. Seus fundamentos, objetivos e campos de atuação estão descritos na Nota Técnica CFP nº 18/2024. Com base nesse documento, qual das alternativas a seguir não corresponde às atribuições da POT?

- A) Utiliza um amplo leque metodológico (quantitativo, qualitativo e experimental) com o objetivo de investigar fenômenos individuais, grupais e organizacionais.
- B) Realiza atendimento clínico nas organizações com o objetivo de diagnosticar, classificar e tratar os colaboradores em prol do desenvolvimento e aumento da produção da empresa.
- C) Auxilia a tomada de decisão no âmbito das organizações e das políticas públicas direcionadas ao mundo do trabalho.
- D) Desenvolve pessoas em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes no e para o trabalho, visando a comportamentos que sigam padrões éticos e técnicos.
- E) Promove intervenções voltadas para a melhoria contínua do fazer laboral, do desenho e dos resultados do trabalho.

28. (PMLM/URCA 2025) Qual filósofo defendeu a distinção entre mente e corpo, sustentando que o ser humano é formado por uma substância material e outra pensante, e que o corpo, desprovido do espírito, é apenas uma máquina?

- A) Santo Agostinho
- B) São Tomás de Aquino
- C) René Descartes
- D) Sócrates
- E) Platão

29. (PMLM/URCA 2025) Qual elemento da teoria psicanalítica está associado a uma manifestação - seja um comportamento ou pensamento - que resulta de um conflito interno entre o desejo e os mecanismos de defesa, funcionando simultaneamente como sinal desse conflito e como forma de encobri-lo, substituindo a satisfação do desejo? Esse elemento é frequentemente o ponto de partida da investigação psicanalítica, voltada a desvendar os processos psíquicos inconscientes que originam sua formação.

- A) Pulsão
- B) Realidade psíquica
- C) Eros
- D) Tanatos
- E) Sintoma

30. (PMLM/URCA 2025) Segundo Freud, a defesa é o processo por meio do qual o ego afasta da consciência conteúdos indesejáveis, protegendo o aparelho psíquico. O ego, enquanto instância voltada para a realidade externa e responsável pelos processos defensivos, aciona mecanismos que suprimem ou disfarçam a percepção de perigos internos, em resposta a ameaças reais ou imaginárias do meio externo. Com base nisso, relacione os mecanismos de defesa apresentados na primeira coluna com suas respectivas descrições na segunda coluna.

- 1. Recalque
 - 2. Formação reativa
 - 3. Regressão
 - 4. Projeção
 - 5. Racionalização
- () Existe a supressão de uma parte da realidade.
- () O ego procura afastar o desejo que vai em determinada direção e, para isso, o indivíduo adota uma atitude oposta a esse desejo.



- () O indivíduo constrói uma argumentação intelectual convincente e aceitável, que justifica os estados “deformados” da consciência.
- () O indivíduo retorna a etapas anteriores de seu desenvolvimento.
- () Há uma confluência de distorções do mundo externo e interno.

Assinale a opção correta:

- A) 2, 4, 1, 3, 5.
- B) 4, 2, 5, 1, 3.
- C) 5, 2, 3, 1, 4.
- D) 3, 5, 4, 2, 1.
- E) 1, 2, 5, 3, 4.

31. (PMLM/URCA 2025) Em relação à atuação do psicólogo, assinale a alternativa incorreta:

- A) O psicólogo é um profissional que desenvolve intervenções no processo psicológico ou nos aspectos psicológicos dos sujeitos e da realidade, fortalecendo-os para enfrentarem o cotidiano.
- B) Os psicólogos trabalham para promover saúde, ou seja, para que as pessoas desenvolvam uma compreensão cada vez maior e melhor de sua inserção nas relações sociais e de sua contribuição histórica e social como seres humanos.
- C) Os psicólogos não interferem somente onde há sofrimento. Eles também atuam em situações de planejamento e construção de políticas públicas, dando visibilidade à dimensão subjetiva que acompanha esses projetos.
- D) Os psicólogos agem com a finalidade de contribuir para que a atuação das pessoas seja mais potente, no sentido de adequar-se aos padrões sociais vigentes e alcançar maior satisfação coletiva.
- E) A finalidade do trabalho do psicólogo é interferir, a partir dos conhecimentos da Psicologia, em aspectos da dimensão subjetiva da realidade, a fim de potencializar os sujeitos na direção de maior autonomia e autoria de suas histórias de vida.

32. (PMLM/URCA 2025) Sullivan (1983) destaca que o domínio da técnica de entrevista é um dos principais fatores que qualificam o profissional. Em alguns casos, uma boa entrevista é aquela em que o psicólogo fala pouco e escuta atentamente o paciente; em outros, a situação requer que o entrevistador adote uma postura mais ativa, fazendo mais perguntas, intervenções e participando de forma mais direta. Sobre o processo de entrevista com o paciente, esse processo varia muito em função de alguns requisitos, exceto:

- A) Do paciente: de sua personalidade, de seu estado mental e emocional no momento, de suas capacidades cognitivas etc. Às vezes, o entrevistador precisa ouvir muito, pois o indivíduo “precisa falar, desabafar, descrever seu sofrimento para alguém que o ouça com atenção e respeito”; outras vezes, o entrevistador deve falar mais, para que o paciente não se sinta excessivamente tenso ou retraído.
- B) Do contexto institucional da entrevista (caso ela se realize em pronto-socorro, enfermaria, ambulatório, centro de saúde, Centro de Atenção Psicossocial [CAPS], consultório particular, consultório de rua etc.).
- C) Dos objetivos da entrevista (diagnóstico clínico; estabelecimento de vínculo terapêutico inicial; entrevista para psicoterapia, tratamento farmacológico, orientação familiar ou conjugal; pesquisa; finalidades forenses ou trabalhistas etc.).
- D) Das posturas rígidas e estereotipadas: fórmulas que o profissional acredita terem funcionado bem com alguns pacientes e, portanto, devam funcionar com todos.
- E) Da personalidade do entrevistador. Alguns profissionais são ótimos entrevistadores e falam muito pouco durante a entrevista, sendo discretos e introvertidos; outros só conseguem trabalhar bem e realizar boas entrevistas sendo espontaneamente falantes e extrovertidos.

33. (PMLM/URCA 2025) É importante destacar que certas atitudes do entrevistador tendem a ser contraproducentes durante o processo de entrevista com o paciente e, portanto, devem ser evitadas sempre que possível. Considerando esse contexto, qual das alternativas a seguir representa uma atitude adequada do entrevistador?

- A) Atitude excessivamente neutra ou fria, que, muito frequentemente, em nossa cultura, transmite ao paciente uma sensação de distância e desprezo.
- B) Reações exageradamente emotivas ou artificialmente calorosas, que produzem, na maioria das vezes, uma falsa intimidade.
- C) Uma atitude receptiva e calorosa, porém discreta, de respeito e consideração pelo paciente, é o ideal para a primeira entrevista. Criar um clima de confiança para que a história do doente surja em sua plenitude tem grande utilidade tanto diagnóstica quanto terapêutica.
- D) Comentários valorativos ou julgamentos sobre o que o paciente relata ou apresenta.
- E) Reações emocionais intensas de pena ou compaixão.

34. (PMLM/URCA 2025) Em relação ao conceito de transferência, proposto por Freud, assinale a alternativa incorreta:



- A) Os pacientes desenvolvem com seu médico relações emocionais, tanto de caráter afetuoso quanto hostil, que não se baseiam na situação real, sendo antes derivadas de suas relações com os pais (complexo de Édipo).
- B) É um elemento fundamental que o profissional deve conhecer para realizar as entrevistas de forma mais habilitada, entendendo e tratando seus pacientes de modo menos ingênuo, mais profundo e sensível.
- C) Compreende atitudes, percepções, pensamentos e sentimentos cuja origem é, basicamente, inconsciente para o indivíduo.
- D) Inclui tantos sentimentos positivos (como confiança, amor e carinho) quanto negativos (como raiva, hostilidade, inveja etc.).
- E) O paciente não se dá conta, dizia Freud ([1926]/1986), da natureza de tais sentimentos e os considera como novas experiências reais, em vez de identificar o que realmente são, ou seja, reflexos e repetições de sentimento do passado.

35. (PMLM/URCA 2025) Relacione os itens da primeira coluna com aqueles da segunda coluna, considerando os aspectos que compõem o processo de avaliação psicopatológica:

1. Entrevista inicial
2. Exame psíquico
3. Exame físico geral e neurológico
4. Avaliação psicológica
5. Exames complementares

- () Aquelas feitas por meio de testes de personalidade, inteligência, atenção, memória etc.
- () Deve ser mais ou menos detalhado, a partir das hipóteses diagnósticas que se formam com os dados da anamnese e do exame do estado mental do paciente.
- () Exames laboratoriais (por exemplo: exame bioquímico, citológico e imunológico do líquido cefalorraquidiano, hemograma, eletrólitos, TSH, dosagem das vitaminas B12 e D, metabólitos, hormônios etc.), de neuroimagem (tomografia computadorizada do cérebro, ressonância magnética, tomografia computadorizada por emissão de fóton único [SPECT] etc.) e neurofisiológicos (eletroencefalograma [EEG], potenciais evocados etc.).
- () O recolhimento de todos os dados necessários para um diagnóstico pluridimensional do paciente, o que inclui dados sociodemográficos, a queixa ou o problema principal e a história dessa queixa, além dos antecedentes mórbidos somáticos e psíquicos pessoais.

- () Realizado com cuidado e minúcia pelo entrevistador, desde o início da entrevista até a fase final, quando são feitas outras perguntas.

A sequência correta é:

- A) 5, 3, 4, 1, 2.
- B) 3, 4, 5, 1, 2.
- C) 4, 3, 5, 2, 1.
- D) 5, 4, 3, 2, 1.
- E) 4, 3, 5, 1, 2.

36. (PMLM/URCA 2025) No exame do estado mental atual, quais funções são mais afetadas nos transtornos psicorgânicos? Assinale a opção correta:

- A) Afetividade, vontade, psicomotricidade e personalidade.
- B) Nível de consciência, orientação, memória e inteligência.
- C) Sensopercepção, pensamento, juízo de realidade, vivência do eu e alteração do self.
- D) Linguagem, vontade, afetividade e memória.
- E) Orientação, juízo de realidade, psicomotricidade, vivência do eu e alteração do self.

37. (PMLM/URCA 2025) De acordo com o sistema Research Domain criteria (RDoC), o nível de consciência refere-se ao continuum de sensibilidade e alerta do organismo frente a estímulos internos e externos. Com base nas principais características e propriedades desse nível de consciência, assinale a alternativa incorreta:

- A) O nível de consciência facilita a interação da pessoa com o ambiente de forma adequada ao contexto no qual o sujeito está inserido.
- B) O nível de consciência adequado pode ser evocado tanto por estímulos externos ambientais quanto por estímulos internos, como pensamentos, emoções e recordações.
- C) O nível de consciência pode ser modulado tanto pelas características dos estímulos externos quanto pela motivação que o estímulo implica para o indivíduo em questão.
- D) O nível de consciência é a soma total das experiências conscientes de um indivíduo em determinado momento, em que ocorre a elaboração confusa das ideias, onde as reminiscências dormem ou cochilam.
- E) O nível de consciência varia ao longo de um continuum que inclui desde o estado total de alerta, passando por níveis de redução da consciência, até os estados de sono (variação normal) ou coma (variação patológica).



38. (PMLM/URCA 2025) Segundo Freud, o inconsciente genuíno se manifesta apenas por meio de subprodutos que chegam à consciência, conhecidos como formações do inconsciente. Considerando essas informações, assinale a alternativa que não corresponde a elas.

- A) Sonhos.
- B) Atos falhos.
- C) Chistes.
- D) Sintomas neuróticos.
- E) Ideias.

39. (PMLM/URCA 2025) Vivemos em uma sociedade que não nos permite dar livre curso a tudo o que desejamos e, nesse sentido, não podemos deixar que tais tendências proibidas se manifestem. Trata-se de desejos sexuais e obscenos ou, então, de tendências excessivamente agressivas que, por motivos morais, não podemos realizar. Qual é o termo utilizado por Freud para designar uma das formações do inconsciente que permite a expressão livre de tendências consideradas imorais?

- A) Sintomas neuróticos.
- B) Ideias.
- C) Atos falhos.
- D) Chistes.
- E) Sonhos.

40. (PMLM/URCA 2025) Para Freud, o inconsciente vai além de um simples estado mental fora da consciência, sendo, mesmo obscuro, a estrutura mais significativa do psiquismo humano. Ele opera segundo o princípio do prazer, por meio do processo primário, envolvendo mecanismos como condensação e deslocamento. Com base nessas características funcionais do inconsciente, relacione os itens da primeira coluna com os correspondentes da segunda coluna:

1. Atemporalidade
2. Isenção de contradição
3. Princípio do prazer
4. Processo primário

- () Os processos inconscientes não são ordenados temporalmente, não se alteram com a passagem do tempo e não têm qualquer referência temporal. Não existe, aqui, passado, presente ou futuro.
- () Toda a atividade inconsciente visa evitar o desprazer e proporcionar o prazer, independentemente de exigências éticas ou realistas.

- () No sistema inconsciente, não há lugar para negação ou dúvida, nem graus diversos de certeza ou incerteza: tudo é absolutamente certo e afirmativo.

- () As cargas energéticas (catexias) acopladas às representações psíquicas — às ideias — são totalmente móveis. Uma ideia pode ceder a outra toda a sua cota de energia (processo de deslocamento) ou apropriar-se da energia de várias outras (processo de condensação).

Assinale a opção correta:

- A) 3, 4, 2, 1.
- B) 4, 2, 1, 4.
- C) 2, 3, 4, 1.
- D) 3, 2, 1, 4.
- E) 1, 3, 2, 4.

41. (PMLM/URCA 2025) O RDoC define sono e vigília (wakefulness) como estados endógenos e recorrentes que expressam mudanças dinâmicas na organização das funções cerebrais, influenciando a fisiologia, o comportamento e a saúde. A propensão à vigília e ao sono é regulada por processos circadianos (ciclo de 24 horas) e homeostático. Com base nisso, assinale a alternativa que indica uma característica que não corresponde ao sono:

- A) Ser um estado irreversível, tipicamente expresso pela postura de repouso, comportamento quieto e redução da responsividade.
- B) Ter uma arquitetura neurofisiológica complexa, com estados cíclicos de sono não REM e de sono REM, possuindo tais estados substratos neuronais distintos (neurotransmissores, moduladores, circuitos específicos) e propriedades oscilatórias do eletrencefalograma (EEG).
- C) Ter a duração e a intensidade de seus vários períodos afetadas por mecanismos de regulação homeostáticos.
- D) Ser afetado por experiências ocorridas durante a vigília.
- E) Ter efeitos restauradores e transformadores que otimizam funções neurocomportamentais da vigília.

42. (PMLM/URCA 2025) Em 1900, Freud publicou uma de suas obras mais influentes, “A Interpretação dos Sonhos”. Com base nas concepções freudianas sobre os sonhos, assinale a alternativa incorreta:

- A) O sonho é uma solução de compromisso, o resultado de uma intensa negociação entre o inconsciente e o consciente.
- B) O sonho não é nem um “produto aleatório e sem sentido de um cérebro em condições alteradas de funcionamento”, nem um “mensageiro de recados do além”.



- C) O sonho é um fenômeno fisiológico extremamente rico e revelador de desejos e temores, ainda que de forma indireta e disfarçada.
- D) O conteúdo do sonho tem um sentido.
- E) O trabalho do sonho é transformar os conteúdos latentes (inconscientes) do sonho original em conteúdos manifestos (conscientes) do sonho lembrado.

43. (PMLM/URCA 2025) Com relação às alterações patológicas quantitativas da consciência, especificamente ao rebaixamento do nível de consciência, relacione os itens da primeira coluna com suas respectivas descrições na segunda coluna:

1. Obnubilação
 2. Torpor
 3. Sopor
 4. Coma
- () Estado de marcante e profunda turvação da consciência, com sonolência intensa, da qual o indivíduo pode ser despertado apenas por um tempo muito curto e mediante estímulos muito enérgicos, como dor intensa.
- () Turvação da consciência ou sonolência patológica. Trata-se de rebaixamento da consciência em grau leve a moderado. À inspeção inicial, o paciente pode parecer desperto, o que pode dificultar o diagnóstico desse estado.
- () Perda completa da consciência, o grau mais profundo de rebaixamento de seu nível.
- () Grau mais acentuado de rebaixamento da consciência. O paciente está evidentemente sonolento, responde ao ser chamado apenas de forma enérgica e, em seguida, retorna ao estado de sonolência evidente.

Assinale a opção correta:

- A) 1, 2, 4, 3.
- B) 2, 1, 3, 4.
- C) 3, 2, 4, 1.
- D) 3, 1, 4, 2.
- E) 1, 3, 2, 4.

44. (PMLM/URCA 2025) A atenção compreende um conjunto de processos psicológicos que permitem ao ser humano selecionar, filtrar e organizar informações em unidades controláveis e significativas. Segundo Bleuler (1857-1939), a atenção possui duas qualidades fundamentais, sendo a tenacidade uma delas. Com base nessa definição, assinale a alternativa que corresponde corretamente ao conceito de tenacidade:

- A) É definida como o aspecto da atenção relacionado à mudança de foco, de um objeto para outro.
- B) Consiste na capacidade do indivíduo de fixar e manter sua atenção sobre determinado estímulo, em um tema da conversa ou em um campo de atenção.
- C) Diz respeito ao processo que permite ou facilita a seleção de estímulos e informações relevantes para o sujeito e seu processamento cognitivo.
- D) Refere-se à manutenção da atenção, apesar da presença de estímulos distratores e/ou concorrentes.
- E) Não se concentra em um campo determinado, espalhando-se de modo menos delimitado.

45. (PMLM/URCA 2025) Nas últimas décadas, a psicologia — fortemente marcada pelas abordagens cognitivistas e neuropsicológicas — passou a abordar e subdividir a atenção em alguns aspectos fundamentais. De acordo com Dalgalarro (2019), assinale a alternativa correta que apresenta o conceito de atenção alternada:

- A) Capacidade de focalizar a atenção sobre um estímulo ou campo atencional, aplicando e mantendo toda a atenção nesse foco.
- B) Diz respeito aos processos que permitem ou facilitam a seleção de estímulos e informações relevantes para o sujeito e seu processamento cognitivo.
- C) Os processos atencionais não se limitam a um único alvo ou foco; frequentemente, ocorre o processamento simultâneo e paralelo de dois ou mais estímulos captados pela atenção ao mesmo tempo.
- D) Diz respeito à capacidade de mudança do foco de atenção (set-shifting), alternando voluntariamente o foco atencional de um estímulo para outro durante a execução de tarefas.
- E) Diz respeito à capacidade de manter a atenção ao longo do tempo, geralmente durante uma atividade contínua e repetitiva.

46. (PMLM/URCA 2025) Qual transtorno da atenção está associado à perda completa da capacidade de manter a atenção, mesmo diante de estímulos intensos e variados? Assinale a alternativa correta.

- A) Aproxexia
- B) Hipoprosexia
- C) Hiperprosexia
- D) Distração
- E) Agnosexia



47. (PMLM/URCA 2025) Qual transtorno se caracteriza por uma dificuldade significativa em direcionar e sustentar a atenção a estímulos internos e externos, em que o indivíduo apresenta comprometimento na organização e conclusão de tarefas, além de grandes dificuldades no controle de comportamentos e impulsos?

- A) Esquizofrenia
- B) TOC
- C) TDAH
- D) TOD
- E) TEA

48. (PMLM/URCA 2025) A memória corresponde à capacidade de codificar, armazenar e recuperar experiências, impressões e informações adquiridas ao longo da vida, sendo essencial para todo o processo de aprendizagem. Segundo Dalgalarrrondo (2019), assinale a alternativa que define corretamente o conceito de memória psicológica:

- A) Envolve conhecimentos e práticas sociais e culturais (costumes, valores, práticas, linguagem, habilidades artísticas, conceitos e preconceitos, ideologias, estilos de vida, rituais, gestos etc.) produzidos, acumulados e mantidos por um grupo social.
- B) Reúne informações registradas e potencialmente recuperáveis pelo sistema imune de um ser vivo.
- C) Abrange conteúdos de informações biológicas adquiridos ao longo da história filogenética da espécie e ao longo das vivências do indivíduo e de seus ancestrais, contidos no material biológico.
- D) É uma atividade altamente diferenciada do sistema nervoso, que permite ao indivíduo codificar, conservar e evocar, a qualquer momento, os dados aprendidos pela experiência.
- E) É um processo passivo e fidedigno de fixação de elementos e de evocação exata e realista do que foi arquivado.

49. (PMLM/URCA 2025) No que se refere ao processo temporal de aquisição, armazenamento e evocação de informações, a neuropsicologia moderna organiza a memória em quatro etapas principais (Izquierdo, 2002; Foster, 2011). Com base nessa divisão, relacione os itens da primeira coluna com suas respectivas descrições na segunda coluna:

- 1. Memória sensorial
- 2. Memória imediata
- 3. Memória recente

4. Memória de longo prazo

- () Nela, percepção, atenção e memória se sobrepõem. As memórias sensoriais são ricas (muitos conteúdos), mas extremamente breves (os conteúdos se apagam rapidamente). Quando estímulos visuais (memória icônica) ou auditivos (memória ecoica) são expostos ao indivíduo, ele capta, ainda que inconscientemente, um número relativamente grande de informações, mas as guarda por período muito curto.
- () Refere-se à capacidade de reter a informação por curto período. Também é um tipo de memória de capacidade limitada.
- () Trata-se da capacidade de reter material (palavras, números, imagens etc.) imediatamente após ser percebido, como reter um número telefônico para logo em seguida discar.
- () É a função relacionada à transferência de informações para depósitos de longo prazo, possuindo capacidade praticamente ilimitada.

Assinale a opção correta:

- A) 1, 2, 3, 4.
- B) 1, 3, 2, 4.
- C) 4, 3, 2, 1.
- D) 3, 1, 4, 2.
- E) 2, 1, 3, 4.

50. (PMLM/URCA 2025) Com os avanços das neurociências, compreende-se que a memória não é um processo único, mas um conjunto de sistemas especializados, que variam conforme o grau de consciência do conteúdo e as estruturas cerebrais envolvidas. Assim, distinguem-se as memórias explícita e implícita. com base nessa classificação, assinale a alternativa que não está relacionada à memória implícita:

- A) Está relacionada ao conhecimento consciente, obtido geralmente com algum esforço.
- B) O termo priming (a melhor tradução é “aprimoramento por repetição”) é importante no processo de recordação e execução de tarefas cognitivas.
- C) Vemos uma pessoa no ônibus, sabemos que a conhecemos (sensação de familiaridade), mas não conseguimos identificar de onde a conhecemos nem quem exatamente ela é.
- D) É um tipo de memória que adquirimos e utilizamos sem perceber, sem consciência e, geralmente, sem esforço.
- E) É uma forma relativamente automática e espontânea.